

**Themenübersicht (WiSe 24-25, 2 LP)**  
**Seminar FDBK-A Genese der Fachdidaktik, Beginn: 15.10.2024**  
**Online in Eigenarbeit, Hausaufgabenbetreuung: Tiana Hoogstraten**

Datum	Thema	Ziel	PPT / Videosequenzen
<b>01.10.24</b>	<b>Freischaltung der Intros – bitte vor Seminarbeginn ansehen</b>		
<b>S1</b> 15.10.24	Online-Einführung in das Seminar: Was ist Didaktik? Didaktik als Bezugswissenschaft !? <b>Freischaltung der ersten Videosequenzen und PPTs. Abgabe bis 21.10.24, 18 Uhr</b>	Klärung von Seminarform und Leistungsnachweis; Was sind Merkmale der Didaktik als Wissenschaft?	- Definition_Didaktik - Bezugswissenschaften
<b>S2</b> 22.10.24	Grundfragen der Didaktik: WAS und WIE: Behavioristische, kognitivistische und konstruktivistische und konnektive Lerntheorie	Was prägt wie das WAS? Wie prägt das WIE das was?	- Lerntheorien - Behaviorismus - Kognitivismus - Konstruktivismus
<b>S3</b> 29.10.24	Rezeption des Bildungsbegriffs in der beruflichen Bildung (Humboldt'sches Bildungsideal und Lockes Bildungsbegriff der Aufklärung vs. Bildung in der deutschen Romantik) Spezielle Fragen der beruflichen Didaktik	Berufliche Bildung statt Ausbildung als Konzept	Bildungsbegriff
<b>S4</b> 05.11.24	Handlungsorientierung statt Wissenschaftsorientierung: Der Übergang zum Lernfeldkonzept	Äquivalenz von beruflicher und allgemeiner Bildung – Von Pestalozzi zu Blankertz	Lernfeldkonzept I
<b>S5</b> 12.11.24	Das „Lernfeld“ als zentrale didaktische Kategorie für Arbeitsprozessbezug	Einführung in die Lernfelddidaktik	Lernfeldkonzept II
<b>S6</b> 19.11.24	R: Die „Preisschrift“ von Kerschensteiner als erstes Berufsbildungskonzept (?)	Grundkenntnisse über wesentliche didaktische Prinzipien und wie diese die berufsschulische Didaktik geprägt haben	Kerschensteiner
<b>S7</b> 26.11.24	R: Die „Frankfurter Methodik“ und die Bauhaus-Didaktik		FFM Bauhausdidaktik
<b>S8</b> 03.12.24	R: Prinzip der didaktischen Reduktion		Saliens didaktische Reduktion
<b>S9</b> 10.12.24	R: Die lehr- und lernorientierte Didaktik“ (Heimann/Otto/Schulz)		Heimann-Otto-Schulz
<b>S10</b> 17.12.24	R: Die „kritisch-konstruktive“ Didaktik nach Klafki		Klafki
<b>24.12.24</b>	<b>* Vorlesungsfreie Tage Weihnachten</b>		
<b>31.12.24</b>	<b>* Vorlesungsfreie Tage Weihnachten</b>		
<b>S11</b> 07.01.25	R: Die „subjektive Didaktik“ (Kösel)		Subjektive Didaktik
<b>S12</b> 14.01.25	Das Lernfeldkonzept als Kombination didaktischer Theorien – mit welchem Bildungsanspruch?	Von den allgemeinen didaktischen Theorien zum Lernfeldkonzept der beruflichen Bildung über Gestaltungskompetenz	Zusammenfassung Didaktiken

Die Seminarunterlagen und Videos stehen immer dienstags ab 16:30 Uhr unter moodle (für die FHs unter Sciebo) zur Verfügung. Online-Sprechstunde für Fragen: immer Di. 16 – 17 Uhr via Webex (Link sh. moodle). Die Ergebnisse der Ausarbeitungen müssen immer bis zum darauffolgenden Montag bis spätestens 18 Uhr (**Ausnahme sh. \***) an [seminarunterlagen.tvd@uni-siegen.de](mailto:seminarunterlagen.tvd@uni-siegen.de) gesendet werden. Nach 18 Uhr ist eine Abgabe nicht mehr möglich! Leistungsnachweis: Bearbeitung der Seminaraufgaben mit Gesamtnote „Ausreichend“. Bei Fragen wenden Sie sich an Frau Hoogstraten (Hausaufgabenbetreuung): [weiss.tvd@uni-siegen.de](mailto:weiss.tvd@uni-siegen.de)

**Achtung: Die gewählte Seminarform bedingt ein diszipliniertes Nacharbeiten und Zusammenfassen der unter moodle eingestellten Materialien zu einem eigenen Skript „Fachdidaktik“. Dieses und nur dieses Skript darf bei der MA-Modulabschlussprüfung in MFD-2 (Klausur) verwendet werden!**