

Themenübersicht (WiSe23/24, 2 LP)
Seminar FDBK-A Genese der Fachdidaktik
Online in Eigenarbeit, Hausaufgabenbetreuung: ???
Beginn: 24.10.2023

Datum	Thema	Ziel	PPT / Videosequenzen
10.10.23	Freischaltung der Intros – bitte vor Seminarbeginn ansehen		
S1 24.10.23	Online-Einführung in das Seminar: Was ist Didaktik? Didaktik als Bezugswissenschaft!? Freischaltung der ersten Videosequenzen und PPTs. *Abgabe bis 30.10.23, 18 Uhr	Klärung von Seminarform und Leistungsnachweis; Was sind Merkmale der Didaktik als Wissenschaft?	- Definition_Didaktik - Bezugswissenschaften
S2 31.10.23	Grundfragen der Didaktik: WAS und WIE: Behavioristische, kognitivistische und konstruktivistische und konnektive Lerntheorie	Was prägt wie das WAS? Wie prägt das WIE das was?	- Lerntheorien - Behaviorismus - Kognitivismus - Konstruktivismus
S3 07.11.23	Rezeption des Bildungsbegriffs in der beruflichen Bildung (Humboldt'sches Bildungsideal und Lockes Bildungsbegriff der Aufklärung vs. Bildung in der deutschen Romantik) Spezielle Fragen der beruflichen Didaktik	Berufliche Bildung statt Ausbildung als Konzept	Bildungsbegriff
S4 14.11.23	Handlungsorientierung statt Wissenschaftsorientierung: Der Übergang zum Lernfeldkonzept	Äquivalenz von beruflicher und allgemeiner Bildung – Von Pestalozzi zu Blankertz	Lernfeldkonzept I
S5 21.11.23	Das „Lernfeld“ als zentrale didaktische Kategorie für Arbeitsprozessbezug	Einführung in die Lernfelddidaktik	Lernfeldkonzept II
S6 28.11.23	R: Die „Preisschrift“ von Kerschensteiner als erstes Berufsbildungskonzept (?)	Grundkenntnisse über wesentliche didaktische Prinzipien und wie diese die berufsschulische Didaktik geprägt haben	Kerschensteiner
S7 05.12.23	R: Die „Frankfurter Methodik“ und die Bauhaus-Didaktik		FFM Bauhausdidaktik
S8 12.12.23	R: Prinzip der didaktischen Reduktion		Salienz didaktische Reduktion
S9 19.12.23	R: Die lehr- und lernorientierte Didaktik“ (Heimann/Otto/Schulz)		Heimann-Otto-Schulz
S10 09.01.24	R: Die „kritisch-konstruktive“ Didaktik nach Klafki		Klafki
S11 16.01.24	R: Die „subjektive Didaktik“ (Kösel)		Subjektive Didaktik
S12 23.01.24	Das Lernfeldkonzept als Kombination didaktischer Theorien – mit welchem Bildungsanspruch?	Von den allgemeinen didaktischen Theorien zum Lernfeldkonzept der beruflichen Bildung über Gestaltungskompetenz	Zusammenfassung Didaktiken

Die Seminarunterlagen und Videos stehen immer dienstags ab 16:30 Uhr unter moodle (für die FHs unter Sciebo) zur Verfügung. Online-Sprechstunde für Fragen: immer Fr. 9 – 10 Uhr via Webex (Link sh. moodle). Die Ergebnisse der Ausarbeitungen müssen immer bis zum darauffolgenden Montag bis spätestens 18 Uhr (**Ausnahme sh. ***) an seminarunterlagen.tvd@uni-siegen.de gesendet werden. Nach 18 Uhr ist eine Abgabe nicht mehr möglich! Leistungsnachweis: Bearbeitung der Seminaufgaben mit Gesamtnote „Ausreichend“.

Achtung: Die gewählte Seminarform bedingt ein diszipliniertes Nacharbeiten und Zusammenfassen der unter moodle eingestellten Materialien zu einem eigenen Skript „Fachdidaktik“.
Dieses und nur dieses Skript darf bei der MA-Modulabschlussprüfung in MFD-2 (Klausur) verwendet werden!