

Themenübersicht (WiSe2022/2023, 2 LP)
Seminar FDBK-A Genese der Fachdidaktik
Präsenz + Online in Eigenarbeit
Beginn: 11.10.2022, Di 9 – 11 Uhr, Raum: BS-B003/004

Datum	Thema	Ziel	PPT / Videosequenzen	
04.10.22	Freischaltung der ersten Videosequenzen und PPTs. Abgabe bis spätestens 10.10.2022, 18 Uhr!			
S1 11.10.22	Einführung in das Seminar: Was ist Didaktik? Didaktik als Bezugswissenschaft !?	Klärung von Seminarform und Leistungsnachweis; Was sind Merkmale der Didaktik als Wissenschaft?	- Definition_Didaktik - Bezugswissenschaften	
S2 18.10.22	Grundfragen der Didaktik: WAS und WIE: Behavioristische, kognitivistische und konstruktivistische und konnektive Lerntheorie	Was prägt wie das WAS? Wie prägt das WIE das was?	- Lerntheorien - Behaviorismus - Kognitivismus - Konstruktivismus	
S3 25.10.22	Rezeption des Bildungsbegriffs in der beruflichen Bildung (Humboldt'sches Bildungsideal und Lockes Bildungsbegriff der Aufklärung vs. Bildung in der deutschen Romantik) Spezielle Fragen der beruflichen Didaktik	Berufliche Bildung statt Ausbildung als Konzept	Bildungsbegriff	
S4 08.11.22	Handlungsorientierung statt Wissenschaftsorientierung: Der Übergang zum Lernfeldkonzept	Äquivalenz von beruflicher und allgemeiner Bildung – Von Pestalozzi zu Blankertz	Lernfeldkonzept I	
S5 15.11.22	Das „Lernfeld“ als zentrale didaktische Kategorie für Arbeitsprozessbezug	Einführung in die Lernfelddidaktik	Lernfeldkonzept II	
S6 29.11.22	R: Die „Preisschrift“ von Kerschensteiner als erstes Berufsbildungskonzept (?)	Grundkenntnisse über wesentliche didaktische Prinzipien und wie diese die berufsschulische Didaktik geprägt haben	Kerschensteiner	
S7 06.12.22	R: Die „Frankfurter Methodik“ und die Bauhaus-Didaktik		Salienz didaktische Reduktion	
S8 13.12.22	R: Prinzip der didaktischen Reduktion			
S9 20.12.22	R: Die lehr- und lernorientierte Didaktik“ (Heimann/Otto/Schulz)			Heimann-Otto-Schulz
10.01.23	R: Die „kritisch-konstruktive“ Didaktik nach Klafki			Klafki
S11 17.01.23	R: Die „subjektive Didaktik“ (Kösel)		Subjektive Didaktik	
S12 24.01.23	Das Lernfeldkonzept als Kombination didaktischer Theorien – mit welchem Bildungsanspruch?	Von den allgemeinen didaktischen Theorien zum Lernfeldkonzept der beruflichen Bildung über Gestaltungskompetenz		

Die Seminarunterlagen und Videos stehen immer dienstags ab 16:30 Uhr unter moodle (für die FHs unter Sciebo) zur Verfügung.

Die Ergebnisse der Ausarbeitungen müssen immer bis zum darauffolgenden Montag bis spätestens 18 Uhr an seminarunterlagen.tvd@uni-siegen.de gesendet werden. Nach 18 Uhr ist eine Abgabe nicht mehr möglich!
 Leistungsnachweis: Bearbeitung der Seminaraufgaben mit Gesamtnote „Ausreichend“.

Achtung: Die gewählte Seminarform bedingt ein diszipliniertes Nacharbeiten und Zusammenfassen der unter moodle eingestellten Materialien zu einem eigenen Skript „Fachdidaktik“.
Dieses und nur dieses Skript darf bei der MA-Modulabschlussprüfung in MFD-2 (Klausur) verwendet werden!